**NÁŠ SVĚT – otázky k opakování pro žáky 3. ročníku**

**učivo k období 1. čtvrtletí školního roku 2020-2021**

1. Jaký tvar mají značky?
2. Jaký tvar mají značky výstražné? Na něco upozorňující?
3. Jaký tvar mají značky informující?
4. Nakresli značku „Dej přednost v jízdě“.
5. Nakresli značku „Zákaz vjezdu všech motorových i bezmotorových vozidel“.
6. Nakresli značku “Pozor, zatáčka vpravo“.
7. Nakresli značku „Pozor, přechod pro chodce“.
8. Nakresli značku „Hlavní silnice“.
9. Vysvětli jednotlivé barvy na semaforu.
10. Jaký rozdíl je mezi semaforem pro chodce a semaforem

pro řidiče dopravních prostředků?

1. Co bychom **neměli dělat** v prostředcích hromadné

dopravy? *(alespoň 3 možnosti)*

1. Co bychom **měli dělat** v prostředcích hromadné dopravy?

*(alespoň 3 možnosti)*

1. Co musí mít cyklista a jeho jízdní kolo?

*(alespoň 4 možnosti)*

1. Obce dělíme na malé a velké.

Malým říkáme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a velkým \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Co je typické pro vesnici? *(alespoň 3 možnosti)*
2. Co je typické pro město? *(alespoň 5 možností)*
3. Jak se jmenuje naše hlavní město?
4. Proč je Praha naším hlavním městem?
5. Vyjmenuj 3 důležitá telefonní čísla. Kam se dovoláme?
6. Kolik krajů má naše republika? Jak se jmenuje ten náš?
7. Vyjmenuj alespoň 3 státní symboly.
8. Jak se jmenuje naše hymna? Jaké barvy má naše vlajka?

Podle čeho poznáš náš státní znak?

1. Jak se jmenuje společenství zemí v Evropě, kterého je naše

republika součástí?

1. Řekni název měny, kterou má Evropská unie.

Jak vypadá vlajka Evropské unie?

1. Vyjmenuj sousední státy České republiky.
2. V čem se měří výška krajiny?
3. Jak se jmenuje krajina bez kopců a hor?
4. Jak se jmenuje hornatá krajina?
5. Ve které krajině je nejúrodnější půda?
6. Jak se jmenují naše nejvyšší hory?

Jak se jmenuje naše nejvyšší hora?

1. Jakou podobu může mít voda na Zemi?

*(alespoň 4 možnosti)*

1. Které vodní toky nebo nádrže jsou uměle vytvořené

člověkem? *(alespoň 3 možnosti)*

1. Které vodní toky nebo nádrže jsou přírodní?

*(alespoň 3 možnosti)*

1. K čemu člověk využívá zemědělskou krajinu?

*(alespoň 3 možnosti)*

1. K čemu člověk využívá lesnatou krajinu?

*(alespoň 3 možnosti)*

1. K čemu člověk využívá průmyslovou krajinu?

*(alespoň 3 možnosti)*

1. Podle čeho se orientujeme v krajině?
2. Jaké znáš hlavní světové strany? Které jsou „vedlejší“?
3. Co používáme k orientaci na naší Zemi?
4. K čemu nám slouží kompas a buzola?
5. Znáš tyto orientační značky? 

42. Co je to **stanoviště? Obzor?**

43. K čemu nám slouží mapa?

44. Kompas i buzola mají magnetickou střelku. Ta ukazuje na: